

Результаты основного государственного экзамена

Удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов – 0 человек (0%).

Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов – 2 человека (4%).

Русский язык (учитель Щупко А.Г.)

Год	Кол-во участников	Средний балл		Средняя оценка	% УКЗ	% УУ
		По школе	По городу			
2014	37	34,2	37,4	3,8	54,1	100
2015	52	32,5	33,9	4,3	80,8	100
2016	49	32,6	33,3	4,3	79,6	100

1. Средний балл ОГЭ – 32,6;

- удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты (ниже установленного минимального количества баллов) в общей численности выпускников - 0 человек (0%).

2. Динамика результативности деятельности по образовательным программам ООО – устойчивая, так как средний балл ОГЭ по школе составил 32,6, а по городу – 33,3.

3. Степень достижения планируемых результатов образовательной программы (сдача ОГЭ по русскому языку с первого раза):

- удельный вес учащихся, получивших с первого раза удовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов – 49 человек (100%).

4. Удельный вес успешных выпускников 9 классов:

1) выпускников, получивших высокие баллы (больше 80% набранных баллов), в общей их численности – 39 (80%);

2) выпускников, получивших высокие баллы за выполнение заданий, требующих системных знаний, комплексных умений и навыков, в общей их численности (задания части С – с развёрнутым ответом) – 26 (53%).

5. Соотнесение результатов ОГЭ с текущей успеваемостью и результатами административного контроля:

	АКР, 15.12.15	АКР, 17.05.16	Год	ОГЭ
Успеваемость %	100	100	100	100
Качество знаний %	50	49	40	80

6. Из процентного соотношения суммарного количества баллов за выполнение заданий, требующих системных знаний, комплексных умений и навыков, в общей их численности (задания части С – с развёрнутым ответом) и общего суммарного количества баллов, можно сделать вывод - изучение русского языка успешное.

9. Сопоставление протокола экзамена ОГЭ со спецификацией и кодификатором (определение процента выполнения ОГЭ в разрезе каждого задания):

Задания с кратким ответом:

№ задания	Справившиеся		Несправившиеся	
	К-во человек	%	К-во человек	%
1	46	94	3	6
2	47	96	2	4
3	43	88	6	12
4	47	96	2	4
5	41	84	8	16
6	43	88	6	12
7	35	71	14	29
8	44	90	5	10
9	41	84	8	16
10	44	90	5	10
11	44	90	5	10
12	35	71	14	29

УУ, %	56	95	78	74	72	52	100	100	100	100	100
УКЗ, %	30	27	17	35	24	28	40	44	64	68	64

5. Процентное соотношение суммарного количества баллов за выполнение заданий, требующих системных знаний, комплексных умений и навыков и общего суммарного количества баллов.

Содержательный анализ выполнения заданий
пробного экзамена на государственной итоговой аттестации
за курс основного общего образования.

Номер задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Процент выполнения (%)
Часть 1		
Модуль «Алгебра»		
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	92
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	100
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	100
4	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	96
5	Уметь строить и читать графики функций	88
6	Распознавать арифметические и геометрические прогрессии, решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов	80
7	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	60
8	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	72
Модуль «геометрия»		
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	88
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	84
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	84
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	56
13	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	60
Модуль «Реальная математика»		
14	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.	88
15	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	80
16	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	68
17	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	84
18	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	64
19	Решать практические задачи, требующие систематического перебора	64

	вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	
20	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять не сложные формулы, выражающие зависимости между величинами оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	72
Часть 2		
Модуль «Алгебра»		
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	16
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	8
23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0
Модуль «Геометрия»		
24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4
25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	12
26	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0

1. Средний балл ОГЭ по математике выпускников 9 «Б» класса МБОУ СОШ №33 г.Белгорода составляет 16,6. Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты – 0%.

2. Сопоставляя средний балл по школе со средним городским показателем (18,9), можно определить динамику результативности деятельности как отрицательную.

3. Удельный вес успешных выпускников 9 «Б» класса:

- Получивших высокие баллы, в общей их численности – 0 % (высокими считаются результаты более 80 %).

- Получивших высокие баллы за выполнение заданий, требующих системных знаний, комплексных умений и навыков – 4% (Кирюхин Сергей, задания №22, 24, 25).

4. Сопоставление результатов ОГЭ с текущей успеваемостью и результатами административного контроля.

Вид контроля	Пробное тестирование	АКР	Пробное тестирование	Пробное тестирование	АКР	Муниципальное пробное тестирование		Муниципальное пробное тестирование		Годовая отметка		ОГЭ		
						алгебра	геометрия	алгебра	геометрия	алгебра	геометрия	алгебра	геометрия	математика
УУ, %	31	82	100	86	81	68	53	32	18	100	100	100	100	100
УКЗ, %	12	29	27	21	19	5	21	14	9	42	42	71	71	71

5. Процентное соотношение суммарного количества баллов за выполнение заданий, требующих системных знаний, комплексных умений и навыков и общего суммарного количества баллов.

Содержательный анализ выполнения заданий
основного государственного экзамена

Номер задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Процент выполнения (%)
Часть 1		
Модуль «Алгебра»		
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	79
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	88
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	83
4	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	83
5	Уметь строить и читать графики функций	96
6	Распознавать арифметические и геометрические прогрессии, решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов	79
7	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	58
8	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	83
Модуль «геометрия»		
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	92
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	67
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	100
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	88
13	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	66
Модуль «Реальная математика»		
14	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.	79
15	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	83
16	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	63
17	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	83
18	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	83
19	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	63
20	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять не сложные формулы, выражающие зависимости между величинами оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и	71

	исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	
Часть 2		
Модуль «Алгебра»		
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	4
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	8
23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	4
Модуль «Геометрия»		
24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0
25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	4
26	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0

Физика

Всего выпускников – 49 чел., сдавали – 6 чел.

Работа по физике состояла из двух частей и содержит 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 22 задания, из которых 13 заданий с выбором ответа из четырех возможных, 8 заданий, к которым требуется привести краткий ответ в виде набора цифр, и 1 задание с развернутым ответом. Задания 1, 6, 9, 15 и 19 с кратким ответом представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, или задания на выбор двух правильных утверждений из предложенного перечня.

Часть 2 содержит 4 задания (23-26), для которых необходимо привести развернутый ответ. Задание 23 представляет собой практическую работу, для выполнения которой используется лабораторное оборудование.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	0 – 8	9 – 18	19 – 29	30 – 40
Отметка по 5-балльной шкале	2	3	4	5

1. Средний балл ОГЭ по физике выпускников 9 классов МБОУ СОШ №33 г.Белгорода составляет 20,8. Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты – 0%.

2. Сопоставляя средний балл по школе со средним городским показателем (21,2) можем определить динамику результативности деятельности как отрицательную.

3. Удельный вес успешных выпускников 9 классов:

- Получивших высокие баллы, в общей их численности – 16 % (31 балл).
- Получивших высокие баллы за выполнение заданий, требующих системных знаний, комплексных умений и навыков – 33% (12 баллов).

4. Сопоставление результатов ОГЭ с текущей успеваемостью и результатами административного контроля.

	Отметка				
	АКР	АКР	Муниципальное пробное тестирование	Годовая	ОГЭ

УУ, %	100	100	80	100	100
УКЗ, %	50	80	20	83	50

Содержательный анализ выполнения заданий

основного государственного экзамена

Уровни сложности заданий: Б – базовый (примерный процент выполнения – 60 - 90); П – повышенный (40 - 70), В – высокий (10 - 50).

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Процент выполнения (%)
Часть 1				
1	Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения.	Б	2	83
2	Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение. Законы Ньютона. Силы в природе.	Б	1	67
3	Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии.	Б	1	0
4	Простые механизмы. Механические колебания и волны. Свободное падение. Движение по окружности.	Б	1	50
5	Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества.	Б	1	67
6	Физические явления и законы в механике. Анализ процессов.	П/Б	2	100
7	Механические явления (расчетная задача).	П	1	17
8	Тепловые явления.	Б	1	50
9	Физические явления и законы. Анализ процессов.	Б	2	83
10	Тепловые явления (расчетная задача).	П	1	33
11	Электризация тел.	Б	1	50
12	Постоянный ток.	Б	1	67
13	Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	Б	1	83
14	Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики.	Б	1	17
15	Физические явления и законы в электродинамике. Анализ процессов.	Б/П	2	33
16	Электромагнитные явления (расчетная задача).	П	1	33
17	Радиоактивность. опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные реакции.	Б	1	83
18	Владение основами знаний о методах научного познания.	Б	1	83
19	Физические явления и законы. Понимание и анализ экспериментальных данных, представленных в виде таблицы, графика или рисунка (схемы).	П	2	100
20	Извлечение информации из текста физического содержания.	Б	1	83
21	Сопоставление информации из разных частей текста. Применение информации из текста физического содержания.	Б	1	17
22	Применение информации из текста физического содержания.	П	2	50
Часть 2				
23	Экспериментальное задание (механические, электромагнитные явления).	В	4	87
24	Качественная задача (механические, тепловые или электромагнитные явления).	П	2	50

25	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления).	В	3	50
26	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления).	В	3	67

География

Средний балл ОГЭ по школе - **8,5**, в городе - **15,1**; средняя оценка в школе – **2,3**, в городе – **3,1**.

1. Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты – **16 человек из 22 (73%)**

2. Показатель результатов за 2015-2016 год **отрицательный** (город 15,1 – школа 8,5 баллов). Динамика результатов ОГЭ не прослеживается, поскольку предмет сдается впервые.

3. Удельный вес успешных выпускников 9 классов, получивших высокие результаты – **0 человек**

4. Соотнесение результатов ОГЭ с текущей успеваемостью и результатами административного контроля:

№ п/п	ФИ	АКР	Годовая отметка	Результаты ОГЭ
	% УУ	100%	100%	27,3%
	% УКЗ	64%	64%	0%

5. Процентное соотношение суммарного количества баллов за выполнение заданий, требующих системных знаний, комплексных умений и навыков и общего суммарного количества баллов.

	Количество выполненных заданий с кратким ответом (%)	Количество выполненных заданий с развернутым ответом (%)	Суммарное количество баллов от общего количества (%)
Среднее значение (в %)	28	20	28,2

6. Процент выполнения ОГЭ в резерве каждого задания

№ задания	Контролируемые виды действия	Количество выполнивших задание (чел.)	Процентное соотношение от общего числа
1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий	4	18
2	Знать специфику географического положения России	14	64
3	Знать и понимать особенности природы России	5	23
4	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	14	64
5	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов	12	54
6	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем	3	14
7	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их	5	23

	обеспеченности природными и человеческими ресурсами		
8	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	8	36
9	Знать и понимать особенности населения России	8	36
10	Понимать географические явления и процессы в геосферах	10	45
11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	10	45
12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкономических проблем	5	23
13	Уметь выделять(узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	5	23
14	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	4	18
15	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач	2	9
16	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	9	41
17	Уметь определять на карте географические координаты	5	23
18	Уметь определять на карте расстояния	10	45
19	Уметь определять на карте направления	5	23
20	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию	8	36
21	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	2	9
22	Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	3	14
23	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов	6	27
24	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	1	4
25	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран	6	27
26	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	3	14
27	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	0	0
28	Уметь выявлять на основе представленных в разной	3	14

	форме результатов измерений эмпирические зависимости		
29	Понимать географические следствия движений Земли	8	36
30	Уметь выделять(узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	2	9

Результаты ОГЭ по истории

Наименование ОУ	Приняли участие	Получили оценку								Средний балл	Средняя оценка	УКЗ	УУ
		5	%	4	%	3	%	2	%				
СОШ № 33	1			1	100					29	4	100	100
Итого по городу	225	19	8,4	133	59,1	46	20,4	27	12,0	25,3	3,6	67,6	88,0

Обществознание

1. Средний балл ОГЭ – по школе **17,4**, в городе – **23,1**. Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты – 15 человек (из 46) – 32,6%.

2. Определение динамики – отрицательная (по городу 23,1, по школе 17,4).

3. Удельный вес успешных учеников: 0 чел (выпускников, получивших высокие баллы за выполнение заданий, требующих системных знаний, комплексных умений и навыков, в общей их численности – 0).

4. Соотнесение (сопоставление) результатов ОГЭ с текущей успеваемостью и результатами административного контроля:

	АКР за 1 полугодие	Пробное тестирование	АКР за 2 полугодие	годовая	Результат ОГЭ
УКЗ, %	55,5	21,5	56	73,4	13
УУ, %	100	70,5	100	100	67,4

5. Определение процента выполнения ОГЭ в разрезе каждого задания: содержательный анализ выполнения заданий пробного экзамена на государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения (в %)
1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	54,3%
2	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы(труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	80,4%
3	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	78,3%
4	Общество и человек (задание на анализ двух суждений)	65,2%
5	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность	58,7%
6	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)	50%
7	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм	63%

8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	71,7%
9	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	56,5%
10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	41,3%
11	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	56,5%
12	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)	73,9%
13	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	45,6%
14	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство	50%
15	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)	54,3%
16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)	32,6%
17	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних	58,7%
18	Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти Российской Федерации; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	50%
19	Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям)	76%
20	Право (задание на анализ двух суждений)	15,2%
21	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	30,4%
22	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	По 2 балла – 34,8% По 1 баллу – 19,6%
23	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано	32,6%

	на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	
24	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	28,3%
25	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	36,9%
26	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	По 2 балла – 45,6% По 1 баллу – 32,6%
27		По 2 балла – 52,1% По 1 баллу – 30,4%
28		По 2 балла – 10,8% По 1 баллу – 17,4%
29		По 2 балла – 4,3% По 1 баллу – 6,5%
30		По 2 балла – 15,2% По 1 баллу – 15,2%
31		По 2 балла – 2,2% По 1 баллу – 21,7%

Результаты ОГЭ по биологии

	Приняли участие	Получили оценку								Средний балл	Средняя оценка	УКЗ	УУ
		5	%	4	%	3	%	2	%				
СОШ № 33	20	9	45	9	45	1	5,0	1	5,0	34	4,3	90,0	95,0
Итого по городу	920	246	26,7	504	54,8	153	16,6	17	1,8	31,5	4,1	81,5	98,2

Результаты ОГЭ по химии

	Приняли участие	Получили оценку								Средний балл	Средняя оценка	УКЗ	УУ
		5	%	4	%	3	%	2	%				
СОШ № 33	2			1	50			1	50	13,5	3	50	50
Итого по городу	349	130	37,2	134	38,4	72	20,6	13	3,7	22,7	4,1	75,6	96,3

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

Наименование ОУ	Приняли участие	Получили оценку								Средний балл	Средняя оценка	УКЗ	УУ
		5	%	4	%	3	%	2	%				
СОШ №33	1	1	100							19	5	100	100
Итого по городу	680	147	21,6	237	34,9	246	36,2	50	7,4	12,3	3,7	56,5	92,6